

Formando el cerebro del bebé: El papel de la música

Universidad de Georgia, Facultad de Ciencias de la Familia y del Consumidor
(The University of Georgia/College of Family and Consumer Sciences)

La música tiene un poderoso efecto en nuestras emociones. Los padres saben que una canción de cuna cantada en un tono bajo y suave puede tranquilizar a un bebé alterado. Un coro majestuoso puede llenarnos de emoción, pero también la música puede afectar la manera en que pensamos.

En los últimos años hemos aprendido bastante sobre el desarrollo del cerebro. Los bebés nacen con miles de millones de células cerebrales. Durante los primeros años de vida, estas células forman conexiones con otras células cerebrales. Con el tiempo las conexiones que utilizamos regularmente se vuelven más fuertes. Los niños que crecen escuchando música desarrollan fuertes conexiones relacionadas con la música.

De hecho, algunas de estas vías musicales afectan a la manera en que nosotros pensamos. Al escuchar música clásica podemos mejorar nuestro razonamiento espacial por lo menos por poco tiempo. Así mismo, el aprender a tocar un instrumento puede incluso tener un efecto más duradero en ciertas habilidades mentales.

¿Nos hace la música más inteligentes?

No exactamente. La música parece que acondiciona nuestro cerebro para cierto tipo de pensamiento. Después de escuchar música clásica los adultos pueden realizar ciertos ejercicios espaciales con más rapidez, como juntar las piezas de un rompecabezas.

¿Por qué sucede esto? Las vías de la música clásica en nuestros cerebros son similares a las vías que utilizamos

para el razonamiento espacial. Cuando escuchamos música clásica, la vía espacial se “activa” y está lista para ser utilizada.

Este acondicionamiento facilita la ejecución más rápida del rompecabezas. Pero este efecto dura solo por poco tiempo. Nuestra mejorada habilidad espacial desaparece alrededor de una hora después de haber terminado de escuchar la música.

No obstante, el aprender a tocar un instrumento puede tener efectos duraderos en nuestro razonamiento espacial. En varios estudios los niños que tomaron lecciones de piano por seis meses mejoraron su habilidad de hacer rompecabezas y resolver otros ejercicios espaciales hasta en un 30 por ciento.

¿Por qué música clásica?

La música que la mayoría de las personas llaman

“clásica”—obras de compositores como Bach, Beethoven o Mozart—es diferente a la música como el rock o country. La música clásica tiene una estructura musical más compleja. Bebés de hasta 3 meses pueden distinguir esta estructura y hasta reconocer fragmentos de música clásica que han escuchado antes.

Los investigadores piensan que la complejidad de la música clásica es lo que

acondiciona al cerebro para resolver problemas espaciales con más rapidez. Por ello, el escuchar música clásica puede tener diferentes efectos en el cerebro que el escuchar otros tipos de música.

“Los investigadores piensan que el aprendizaje musical crea nuevas vías en el cerebro.”



Esto no significa que otros tipos de música no sean buenos. El escuchar cualquier tipo de música ayuda a formar vías en el cerebro relacionadas con la música. Es más, la música puede tener efectos positivos en nuestro estado de ánimo lo cual puede facilitar el aprendizaje.

¿Qué puede hacer?

Los padres y personas encargadas del cuidado infantil pueden ayudar a fomentar en los niños el amor por la música desde el comienzo de la infancia. Aquí tiene algunas ideas:

- **Toque música para su bebé.** Exponga a su bebé a selecciones musicales muy diferentes y de estilos variados. Si usted toca un instrumento, practique cuando su bebé se encuentra cerca, pero mantenga el volumen a un nivel moderado. La música alta puede dañar el oído de su bebé.

- **Cántele a su bebé.** ¡No importa lo bien que usted cante! El escuchar su voz ayuda al bebé a aprender el lenguaje. A los bebés les encantan los patrones y ritmos de una canción. Hasta los bebés pequeños pueden reconocer melodías específicas una vez que las han escuchado.

- **Cante con su niño.** A medida que los niños crecen, disfrutan cantando con usted. El unir palabras a la música, de hecho, ayuda al cerebro a aprenderlas con más rapidez y retenerlas por más tiempo. Es por esta razón que nos acordamos de las letras de las canciones que cantábamos de niños incluso después de no haberlas oído en años.

- **Comience lecciones de música temprano.** Si quiere que su niño aprenda un instrumento, no necesita esperar hasta que vaya a la escuela primaria para comenzar las lecciones. Los cerebros en desarrollo de los niños pequeños están equipados para aprender música. La mayoría de los niños de cuatro a cinco años de edad pueden disfrutar creando música y pueden aprender los fundamentos básicos de algunos instrumentos. El comenzar lecciones temprano ayuda a los niños a crear amor por la música para el resto de sus vidas.

- **Anime a la escuela de su hijo a que enseñen música.** El cantar ayuda a estimular al cerebro, por lo menos brevemente. Con el tiempo, la educación musical que se recibe en la escuela puede ayudar a la formación de habilidades tales como la coordinación y la creatividad. El aprender música ayuda a su hijo a ser una persona completa.

Referencias Seleccionadas:

- Fagen, J., Prigot, J., Carroll, M., Pioli, L., Stein, A., & Franco, A. (1997). Auditory context and memory retrieval in young infants. *Child Development*, 68, 1057-1066.
- Rauscher, F. H., Shaw, G. L., Levine, L. J., Wright, E. L., Dennis, W. R., & Newcomb, R. L. (1997). Music training causes long-term enhancement of preschool children's spatial-temporal reasoning. *Neurological Research*, 19, 2 - 8.
- Viadero, D. (1998). Music on the Mind. *Education Week*, April 8, 1998.
- Wallace, W. T. (1994). Memory for music: Effect of melody on recall of text. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, & Cognition*, 20, 1471-1485.

Escrito por:

Dr. Diane Bales
Extension Children, Youth, and
Families At Risk Coordinator
Department of Child and Family Development

Septiembre, 1998

Número de publicación: FACS 01-7

<http://www.fcs.uga.edu/outreach>

